[2022학년도 5학년 2학기 교과별 수행평가 계획]

[국어]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법
1	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기, 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	의견을 뒷받침할 자료를 찾아 토의하기	10월	토의토론법
2	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	10월	서술평가
3	[6국05-04]일상 생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	문학	연극단원. 함께 연극을 즐겨요	이야기 장면을 연극으로 표현하기	10월	실기평가 정의적 평가 협력적 문제해결력
4	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	9월	논술평가
5	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	글의 구조에 따라 글을 요약하기	12월	서술평가

[도덕]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법
1	[6도02-02]다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	10월	논술평가, 협력적 문제해결력
2	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회.공동체와의 관계	6.인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	11월	서술평가 협력적 문제해결력

[사회]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법
1	[6사03-01]고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통해 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	옛사람들의 삶과 문화-나라의 등장과 발전	1. 옛사람들의 삶과 문화	역사 지도를 보고 고삼국의 발전 과정 설명하기	9월	서술평가
2	[6사03-04]고려청자와 금속활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	옛사람들의 삶과 문화-독창적 문화를 발전시킨 고려	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려 문화의 우수성을 알리는 홍보 책자 만들기	9월	포트폴리오 평가
3	[6사04-02]조선 사회의 모순을 극복하기 위해 개혁을 시도한 인물(정약용, 흥선 대원군, 김옥균과 전봉준 등)의 활동을 중심으로 사회 변화를 위한 옛사람들의 노력을 탐색한다.	사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리-새로운 사회를 향한 움직임	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	갑신정변을 일으킨 사람들의 생각 알아보기	10월	논술평가

[수학]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가 시기	평가 방법
1	[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어림하기	어림하여 어림수로 나타내고 생활 속에서 어림이 필요한 상황 찾기	9월	서술평가
2	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와연산	2. 분수의 곱셈	진분수의 곱셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	10월	서술평가
3	[6수02-03]선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그리기	10월	서술평가 실기평가
4	[6수01-13]소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	4. 소수의 곱셈	(소수)×(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	11월	서술평가
5	[6수02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	도형	5. 직육면체	직육면체의 전개도를 이해하고 그리기	12월	서술평가 실기평가
6	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을 이용하여 여러 가지 문제 해결하기	12월	서술평가 논술평가

[실과]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법
1	[6실02-04] 다양한 식재료의 맛을 비교·분석하여 올바른 식습관 형성에 적용한다.	가정 생활	5. 가정생활과 생활안전 (2) 식재료의 특성과 음식의 맛	다양한 식재료의 맛을 비교·분석하기	11월	서술평가 실습평가
2	[6실05-01] 일과 직업의 의미와 중요성을 이해한다.	기술의 세계	6. 나와 직업 (1)일과 직업의 세계	일과 직업의 의미와 중요성 이해하기	12월	서술평가

[체육]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법
1	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류의 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	5. 안전	응급 상황에 따른 대처법 알기	9월	서술평가
2	[6체03-03]필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	다양한 전략으로 티볼형 게임 참여하기	10월	실기평가 협력적 문제해결력
3	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현	민속춤을 이해하고 표현하기	11월	실기평가 협력적 문제해결력

[음악]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법
1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 음악과 늘 함께해요	다른 성부 소리에 귀 기울이며 2부 합창하기	11월	실기평가 협력적 문제해결력
2	[6음02-02]다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	4. 음악과 늘 함께해요.	다양한 문화권의 음악 이해하기	11월	서술평가

[미술]

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 내용	평가시기	평가 방법
1	[6미01-04]이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	체험	9. 이야기가 숨쉬는 미술	전하고 싶은 이야기를 미술로 나타내기	10월	실기평가
2	[6미02-05]다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	11. 찰칵! 나도 사진작가	다양한 느낌이 담긴 사진촬영	11월	실기평가
3	[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	감상	13. 볼수록 빠져드는 미술	미술 작품의 내용과 형식 설명	12월	서술평가

[창의적체험활동]

순	영역	주제	평가내용	평가시기	평가 방법
1	**자율활동**	행사활동 자치활동	다모임 및 학교행사 참여	11월	자기평가 동료평가
2	**봉사활동**	교내 환경정화	교내 정화활동	12월	자기평가
3	**진로활동**	나의 진로 찾기	여러 가지 직업 알기	10월	자기평가
4	**동아리활동**	동아리 선택활동	동아리 기획, 운영, 발표하기	12월	자기평가 동료평가 협력적 문제해결력 평가

[영어], [과학] 평가는 전담교과 평가계획에 의함.